ממ"ן 11

מגישה: ליאור אורשטר

ת.ז 307935072

**שאלה 1**

1. אוכלוסיית המחקר – משפחות שמקבלות סיוע מביטוח לאומי

מסגרת הדגימה – רשימת כתובות האי-מייל של המשפחות המטופלות בביטוח לאומי.

מדגם – כל משפחה עשירית

1. דגימה הסתברותית – צריכה לעמוד בשלושת התנאים הבאים:

* הסיכוי של פריט להיכלל במחקר יהיה ידוע מראש
* הסיכוי של כל פריט צריך להיות גדול מ-0
* הסיכוי של כל פריט הוא קטן מ-1

דגימה לא הסתברותית – אי עמידה באחד או יותר מהתנאים הנ"ל. הסיכוי שהמדגם ייצג את האוכלוסיה הוא פחות גבוה.

החוקרת השתמשה בדגימה הסתברותית.

1. החוקר השתמשה בדגימה מסוג דגימה מקרית שיטתית כיוון שהחוקרת בחרה כל משפחה עשירית.
2. החוקר הציע להשתמש בשיטת דגימה לא הסתברותית מסוג מכסה. כיוון שברגע שיגיעו לכמות הנדרשת – 340 יסתיים איסוף הנתונים. עוד שיטה שהחוקר מציעה היא שיטת דגימה מסוג מתנדבים, כיוון שהשאלונים נשלחו לכל המשפחות ורק משפחות שהיו מעוניינות להשתתף במחקר שלחו חזרה את השאלון.

היתרון של שיטת המכסה הוא החיסכון בזמן ובמשאבים, וגם כשלחוקרים אין רשימה מסודרת של הנבדקים.

החיסרון הוא שבשיטת המכסה הסיכוי שהמדגם יהיה מדגם מייצג הוא פחות גבוה, כיוון שמדובר באיסוף נתונים, שלא בהכרח מייצגים את אוכלוסיית המחקר.

1. **דגימת שכבות** - בדגימת שכבות החוקרת תחלק את האוכלוסייה לתת קבוצות שנקראות שכבות לאחר מכן החוקרת תדגום מכל שכבה בנפרד כמות נבדקים שתהיה פרופורציונלית לגודל השכבה באוכלוסיית. בדגימת שכבות כל שכבה מקבלת ייצוג במדגם.

דגימת אשכולות – **החוקר מחלק את האוכלוסייה לתת קבוצות – אשכולות, והדגימה מתבצעת בשני שלבים:**

**שלב ראשון – מגילים מספר אשכולות מבין כל האשכולות.**

**שלב שני – החוקר יכלול במדגם את כל הפריטים מהאשכולות שנבחרו.**

החוקרת השתמשה בדגימת שכבות כיוון שהחוקרת חילקה את סניפי הביטוח ל-3 אזורים ודגמה מכל אזור בנפרד 200 משפחות.

**שאלה 2**

שאלות א'-ה'

**תופעה חברתית:ככל שילדים צופים ביותר סרטי קומדיה כך תעלה רמת האושר שלהם**

מב"ת: מספר סרטי הקומדיה שילדים רואים בשבוע

מ"ת : רמת האושר (פחות/יותר)

הקשר הצפוי בין המשתנה המוסבר למשתנה המסביר הוא קשר חיובי. עליה בערכים של משתנה אחד תהיה מלווה בעליה של ערכים של המשתנה השני.

**קשר סיבתי חייב לעמוד בשלושה תנאים: מתאם, ביסוס של סדר הזמנים והפרכה של הסברים חלופיים. אנו רואים מתאם בין מספר סרטי הקומדיה לבין רמת האושר (מתאם חיובי), סדר הזמנים הוא קודם צפייה בסרטי קומדיה ורק אז עליה ברמת האושר, וניתן להפריך את התופעה, ע"י גורמים אחרים שלא חשבנו עליהם.**

**לדעתי מדובר כאן על קשר סיבתי, כיוון שאני חושבת שמספר סרטי הקומדיה שילדים רואים בשבוע** משפיע **על רמת האושר שלהם.**

**הקשר הוא קשר ישיר. ( A B)**

**המב"ת מקבל הגדרה אופרציונלית ניסויית**

**המ"ת מקבל הגדרה אופרציונלית נמדדת.**

**סוג מערך המחקר שלי יהיה ניסויי. כיוון שלדעתי יש קשר ישיר בין המשתנים.**

**השערת המחקר שלי היא שA גורם ל-B, כלומר, מספר סרטי הקומדיה שילדים רואים בשבוע, משפיע על רמת האושר שלהם.**

**על מנת לבדוק את השערת המחקר, ניתן להשתמש בדגימה הסתברותית מסוג אשכולות. מחלקים את כל הילדים מכיתות ד' מכל הארץ לאשכולות. עושים הגרלה ודוגמים שני אשכולות. כל הפריטים מתוך שני האשכולות נכללים במדגם.**

**בדיקת סיבתיות: מתאם – קיים מתאם חיובי בין מספר סרטי הקומדיה ולבין רמת האושר.**

**ניתן לבסס את סדר הזמנים, קודם מקרינים לילדים סרטי קומדיה ורק לאחר מכן נמדדת רמת האושר שלהם.**

**ניתן להפריך את ההשערה ע"י הסברים חלופיים, ישנם גורמים נוספים שיכולים להשפיע על רמת האושר של ילדים.**

1. **ההשערה ניתנת להפרכה: תוצאה שעשויה לאשש את ההשערה היא שתהיה עלייה ברמת האושר של הילדים לאחר צפייה בסרטי קומדיה. תוצאה שעלולה להפריך את התיאוריה היא שלא תהיה עליה ברמת האושר לאחר צפייה בסרטי קומדיה, וזאת כיוון שישנו משתנה אחרי שלא לקחנו בחשבון והוא משפיע גם על A וגם על B. למשל – סטטוס משפחתי של הוריי הילד, החינוך שקיבל, רמה סוציו-אקונומית.**

**שאלה 3**

* **אובייקטיביות:** דרישה שלפיה על הגישה המדעית להיות משוחררת משיפוטים ערכיים ומהעדפות סובייקטיביות של החוקר, השאיפה היא לאי תלות בין ממצאי המחקר לזהות של החוקר שעורך אותו.
* **דגימת מתנדבים**: הנבדקים, מרצונם החופשי, מציעים להיות חלק מהמחקר. משתמשים במדגם זה כאשר יש בעיות של שיתוף פעולה מצד הנבדקים.
* **משתנה ייחוס:** משתנה שערכו נתון מראש בנבדק והחוקר רק מודד אותו, ואינו מפעיל אותו.
* **ארבעת שלבי החקירה המדעית:**

1. תהייה וניסוחה: למה אנשים מתנהגים בתוקפנות?

2. השערה וניסוחה: תסכול גורם לתוקפנות

3. היקש וניסוחו: מעבר לרמה אופרציונלית. רמת תסכול – הגדרה אופ' נמדדת

4.בדיקה ומסקנה: הרצת הניסוי והסקת מסקנות.

* **אמפיריות:** אפיון של הגישה המדעית לפיו על המחקר להיות מבוסס על תצפיות, איסוף נתונים ובדיקה שיטתית של הנתונים במטרה לאושש או להפריך את התיאוריה/השערה.